



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI
PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS
TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

Roteiro 10 a 26 de fevereiro

Rolândia, 10 de fevereiro de 2021. (Quarta – feira)	
ACOLHIDA: Apresentação da professora através de vídeo ATIVIDADE: Apresentação das crianças via whatsApp(vídeo, fotos) MÚSICA: Todo mundo tem um nome	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Família.• Autoconhecimento.• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência.• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. <ul style="list-style-type: none">• Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.• Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.• Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A professora iniciará a acolhida com um vídeo enviado no grupo da turma com apresentações e interação com seus alunos. Posteriormente os familiares deverão apresentar em forma vídeo ou foto a criança para que a professora possa conhecer seus alunos. Atividade impressa: Procure

em revistas ou jornais e recorte figuras que comecem com a letra inicial do seu nome e cole no sulfite. Em seguida para finalizar as atividades será enviada a música “Todo mundo tem um nome”, para que ouçam dançam e brinquem ao som da música.

Escola _____

Professor(a): _____ Data: __/__/__

Aluno(a): _____

PROCURE EM REVISTAS FIGURAS QUE COMECEM COM
A LETRA INICIAL DE SEU NOME.



Rolândia, 11 de fevereiro de 2021. (Quinta- feira).

VÍDEO: APRESENTANDO NOSSO CMEI

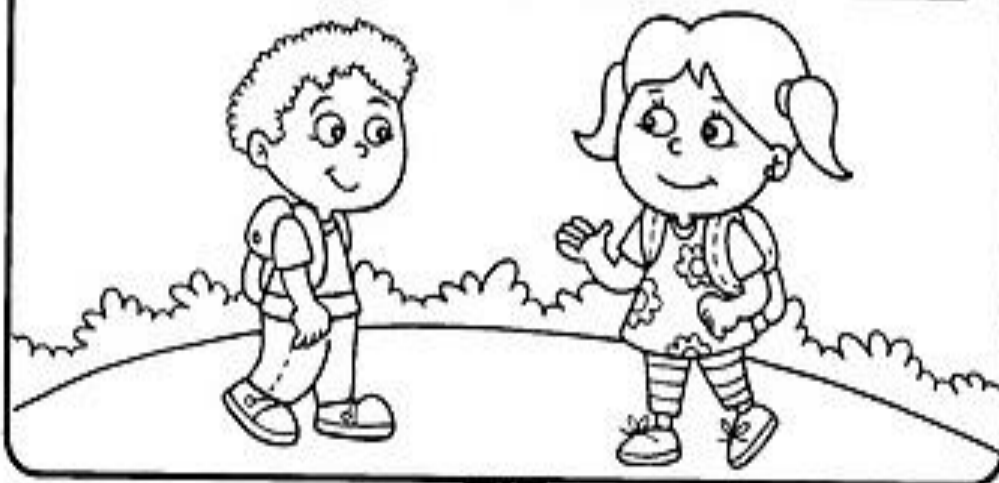
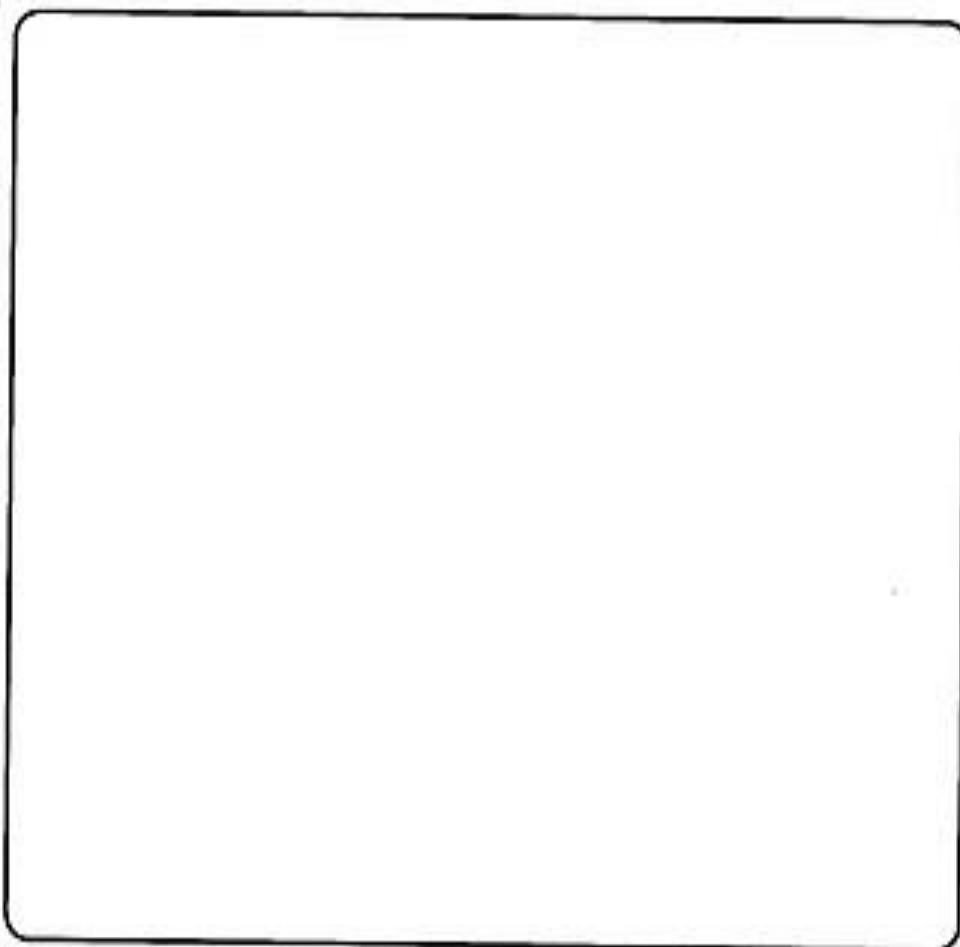
ATIVIDADE: DESENHAR O CMEI

HISTORIA: O PRIMEIRO DIA DE AULA

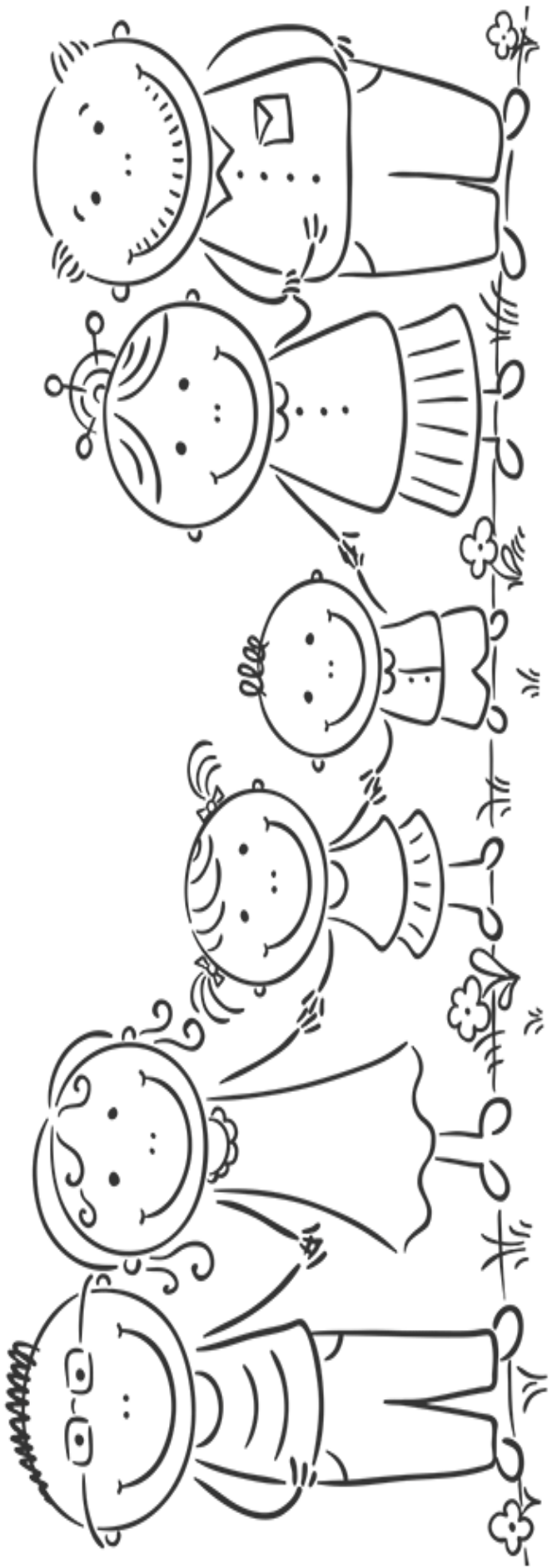
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Normas de convívio social.• Suporte, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. <ul style="list-style-type: none">• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Esta atividade terá início com um vídeo da acolhida e apresentação dos espaços do CMEI. Em seguida as crianças poderão desenhar no material impresso a maneira como eles imaginam o nosso CMEI. Após iremos assistir a uma história no youtube “O Primeiro dia de aula na floresta”. https://www.youtube.com/watch?v=-_AB30zvl-s

ESSA É A MINHA ESCOLA

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA ESCOLA.



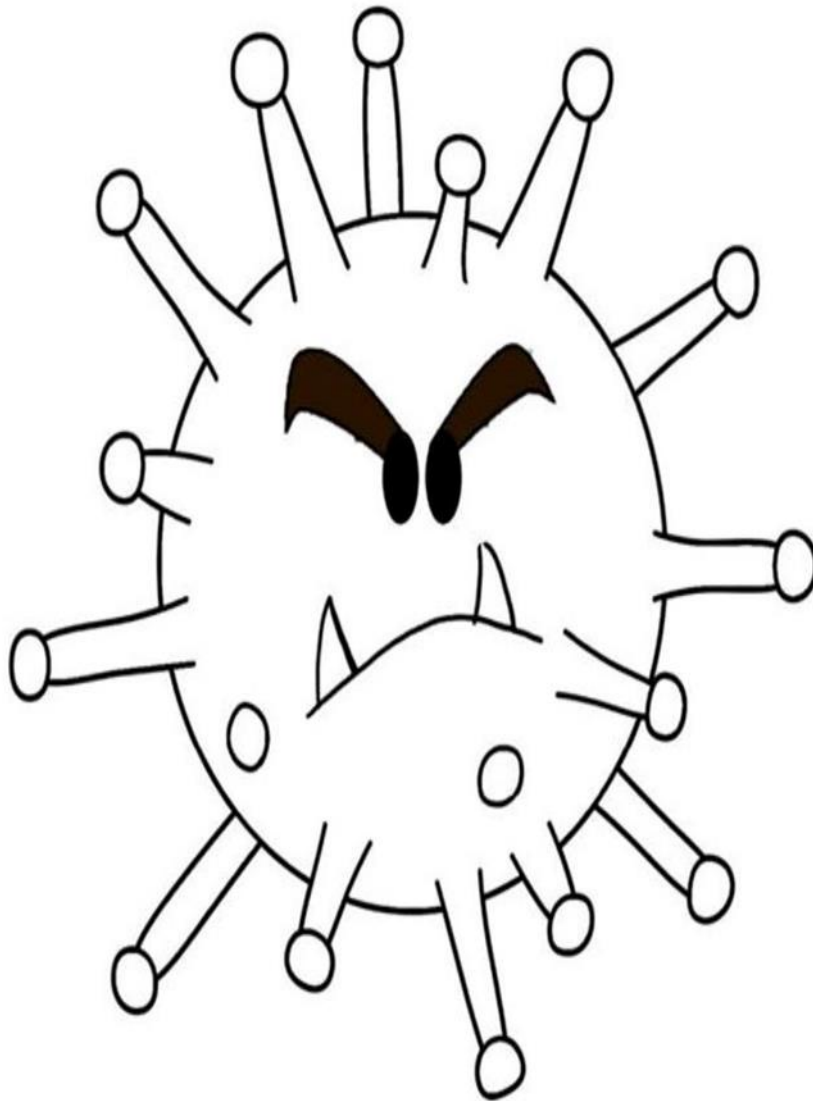
<p>ROLÂNDIA, 12 de fevereiro de 2021. (sexta- feira) VÍDEO DE ACOLHIDA: O que será que tem dentro dessa caixa? interação com a professora e os familiares.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família. • Autoconhecimento. • Audição e percepção musical. • Palavras e expressões da língua.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens. • Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar. • Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para iniciar nossa atividade de acolhida a professora postará no grupo um vídeo interagindo com as crianças, em seguida utilizando uma caixa surpresa, onde será retirada imagens (figuras com diferentes expressões). A criança para realizar a atividade deverá interagir com os membros da sua família.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.</p>



<p>Rolândia, 18 de fevereiro de 2021 História: Corona em uma aventura perigosa ATIVIDADE: Represente a história em forma de desenho</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família • Suportes, materiais e instrumentos pra desenhar, pintar, folhear.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir por meio de diferentes linguagens om professores (as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>A professora iniciará com um vídeo enviado no grupo da turma com a história “Corona em uma aventura perigosa”, utilizando apenas as imagens da história, a narrativa será realizada pela professora. Em seguida utilizando papel sulfite e giz de cera as crianças deverão representar a história através de desenho. No material impresso deverão colorir o Coronavírus, usando cores de sua preferência.</p>

TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS


WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR



NOME:

TURMA:

PROF(A).:

<p>Rolândia, 19 de fevereiro de 2021. (Sexta- feira) ATIVIDADE: Aprendendo a fazer a higienização das mãos – Iniciando a construção de um livrinho de prevenção do Covid- 19. MÚSICA: Lavar as mãos – Palavra cantada</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família. • Práticas sociais relativas a higiene.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: corpo, gestos e movimento (EI02CG404) demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>A professora iniciará a atividade com um vídeo de rotina diária demonstrando como higienizar as mãos, depois ao som da música “Lavar as mãos” (Palavra cantada), às crianças poderão interagir e repetir os gestos em casa. Em seguida Iniciando a construção de um livrinho de prevenção do Covid- 19. A criança deverá colorir primeiramente a capa do livrinho, utilizando lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/CaTXgmHyMSk</p>
	

ESCOLA: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____

CORONAVÍRUS

LAVE BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO PARA SE
PREVENIR DO CORONA VÍRUS.



<p>Rolândia, 22 de fevereiro de 2021. (Segunda- feira)</p> <p>VÍDEO: A importância de lavar as mãos – cante e aprenda com a Luna</p> <p>ATIVIDADE: Carimbo das mãos e higienização - Construção de um livrinho de prevenção do covid- 19</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família. • Práticas sociais relativas a higiene.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: corpo, gestos e movimento</p> <p>(EI02CG404) demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas a saúde e higiene. • Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para iniciar as atividades desse dia a professora postará no grupo um vídeo da rotina e a atividade sobre a importância da higienização das mãos. Em seguida daremos sequência na construção do livrinho de prevenção ao Covid- 19. As crianças irão realizar o carimbo das mãos na atividade impressa, utilizando tinta guache na cor de sua preferência, em seguida farão a higienização das mãos ouvindo a música “A importância</p>

de lavar as mãos acessando o link abaixo. As atividades que forem sendo coloridas no decorrer da semana deverão ser reservadas para ser juntada com as demais que serão coloridas ao longo da semana, formando o livrinho.

Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.

Link: <https://youtu.be/EAEQEnoo6BM>

NOME:.....

PROFESSOR(A):.....

ESCOLA:.....

CORONAVÍRUS

CARIMBO COM TINTA GUACHE



<p>Rolândia, 23 de fevereiro de 2021. (Terça- feira)</p> <p>Atividade: Vamos colorir as prevenções para evitar a contaminação do coronavírus- Livrinho de prevenção da Covid- 19</p> <p>Vídeo: Charlotte se defende do coronavírus</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família • Escrita e ilustração. • Gêneros e suportes de textos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para iniciar essa atividade a professora postará um vídeo no grupo da turma com a explicação da atividade do dia e a rotina, em seguida daremos sequência na construção do livrinho de prevenção ao Covid- 19. Após o familiar que estiver acompanhando a criança na atividade deverá ler as prevenções e orientar a criança sobre o cuidado para não se contaminar com o vírus, pedir para que a criança pinte as figuras do material impresso a sua maneira. Para finalizar as atividades um vídeo interativo de como se defender do coronavírus.</p> <p>Link: https://youtu.be/5rLGIL3sl9I</p>



COBRIR O ROSTO
QUANDO FOR
ESPIRRAR COM O
ANTEBRAÇO OU LENÇO
DESCARTÁVEL



NÃO TOCAR OLHOS,
NARIZ OU BOCA
COM AS MÃOS
SUJAS.



NÃO
COMPARTILHAR
OBJETOS DE USO
PESSOAL

<p>Rolândia, 24 de fevereiro de 2021. (Quarta - feira)</p> <p>Atividade: Vamos descobrir as formas de transmissão do vírus - Livrinho de prevenção do covid- 19</p> <p>Vídeo: Educação infantil sobre o Coronavírus</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família • Escrita e ilustração. • Gêneros e suportes de textos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para iniciar essa atividade a professora postará um vídeo no grupo da turma com a explicação da atividade do dia e rotina. Em seguida daremos sequência na construção do livrinho de prevenção ao Covid- 19. Após o familiar que estiver acompanhando a criança na atividade deverá ler e orientar as crianças para que elas descubram as formas de transmissão da doença, pedir para que a criança pinte as figuras do material impresso a sua maneira. Para finalizar</p>

as atividades um vídeo interativo.

Link:<https://youtu.be/uv469cku73l>

FORMAS DE TRANSMISSÃO

O VÍRUS PODE SE ESPALHAR:



PELO AR



CONTATO COM
PESSOA DOENTE



BEIJOS E
APERTO DE MÃO

materiaispdg.blogspot.com

<p>Rolândia, 25 de fevereiro de 2021. (Quinta - feira)</p> <p>Atividade: Vamos descobrir os sintomas do coronavírus- Livrinho de prevenção da covid- 19</p> <p>Vídeo: turma do nosso amiguinho contra o Coronavírus</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem oral e corporal • Normas de convívio social • Gêneros textuais
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para iniciar essa atividade a professora postará um vídeo no grupo da turma a atividade do dia. Em seguida daremos sequência na construção do livrinho de prevenção ao Covid- 19. Após o familiar que estiver acompanhando a criança na atividade deverá ler e orientar a criança para que ela identifique os sintomas de uma pessoa infectada com o vírus, pedir para que a criança pinte as figuras do material impresso a sua</p>

maneira. Para finalizar as atividades um vídeo interativo.

https://www.youtube.com/watch?v=7hDp_yfRrIQ

SINTOMAS

UMA PESSOA INFECTADA PODE APRESENTAR:



FEBRE



TOSSE



DIFICULDADE
PARA RESPIRAR

materiaispdg.blogspot.com

Rolândia, 26 de fevereiro de 2021. (Sexta- feira)

Vídeo: Super máscara

Atividade: Vamos colorir a super máscara - Livrinho de prevenção da covid- 19

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Os objetos suas características e funções• Próprio corpo e do outro• Valores para a vida em sociedade
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes <ul style="list-style-type: none">• CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.<ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Para iniciar essa atividade a professora postará um vídeo no grupo da turma a atividade do dia. Em seguida daremos sequência na construção do livrinho de prevenção ao Covid-19. O familiar que estiver acompanhando a criança na atividade poderá ler e orientar a criança de como usar a máscara para se proteger contra o vírus, em seguida a criança deverá colorir as figuras da atividade impressa a sua maneira. Ao final o adulto condutor deverá juntar todos os desenhos das atividades impressas e formar o Livrinho de

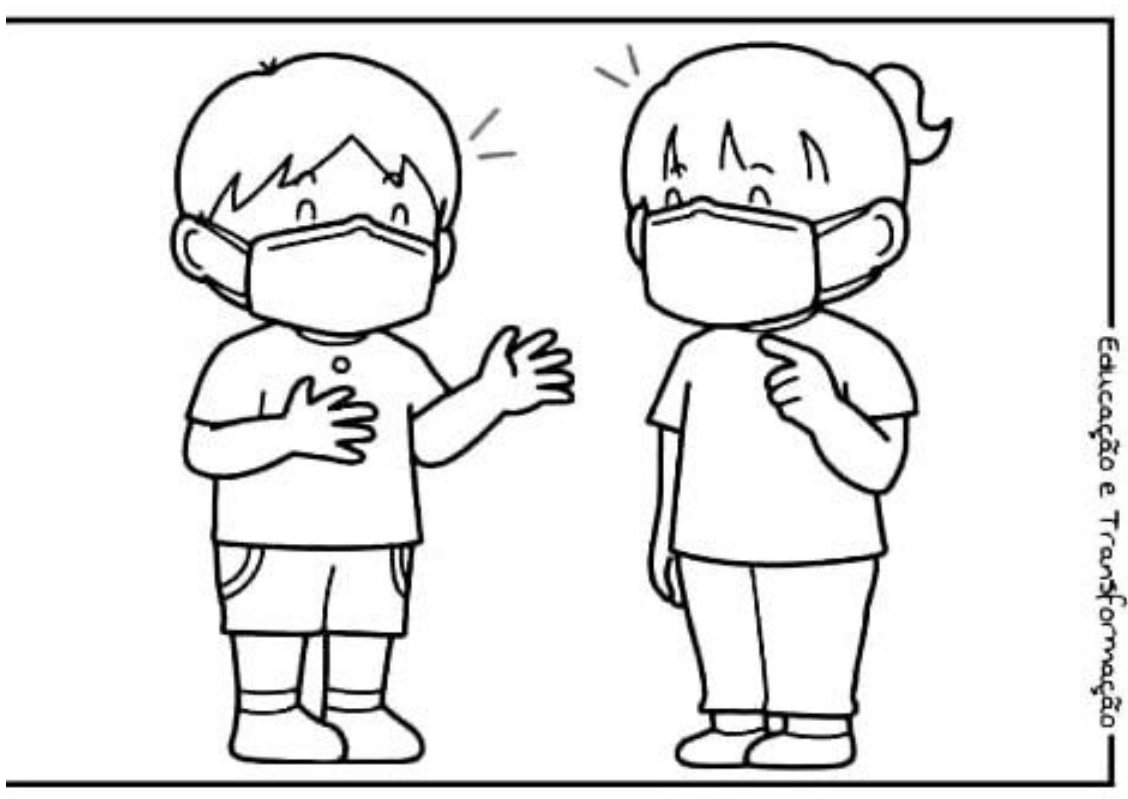
prevenção ao Covid- 19. Para finalizar as atividades assistir ao vídeo interativo.

[Link:https://youtu.be/9wl_fWmOU8A](https://youtu.be/9wl_fWmOU8A)

NOME: _____ DATA : _____



Educação e Transformação



Educação e Transformação